

# 湖南科技大学计算机科学与工程学院文件

院政发【2020】4号

---

## 关于印发《湖南科技大学计算机科学与工程学院 春季学期本科生转专业实施办法》的通知

院属各单位：

《湖南科技大学计算机科学与工程学院春季学期本科生转专业实施办法》已经学院党政联席会议讨论通过，现予以印发，请遵照执行。

计算机科学与工程学院

2020年12月31日



# 湖南科技大学计算机科学与工程学院春季学期本科生 转专业实施办法

根据《湖南科技大学普通全日制本科生转专业管理办法》(科大政发〔2017〕150号),结合计算机科学与工程学院实际情况,特制订本实施办法。

## 第一条: 基本条件

申请转专业的学生须符合《湖南科技大学普通全日制本科生转专业管理办法》(科大政发〔2017〕150号)文件精神以及本院转专业的各项基本条件。

## 第二条: 组织机构

学院成立转专业领导小组和工作小组,做好本科生转专业的组织督查、资格审查、学生选拔、拟定学生名单等各项相关工作。转专业领导小组组长由学院院长和书记担任,成员由学院副院长、学工副书记、各系部主任、教务办主任和学工办主任组成,具体名单如下:

组长: 刘建勋 刘红阳

成员: 曹步清、周筱芬、周栋、胡勇华、廖祝华、唐兵、姜磊、王晓亮、余建勇、艾源源、肖爱军

转专业工作小组,则根据年度或学期的转专业工作具体需要进行设置。

## 第三条: 转入要求及细则

1、学院接收学生转入专业的条件:

1.1 必备条件(需同时具备以下三项条件)

- (1) 平均学分绩点大于等于 3.0;
- (2) 平均学分绩点在本专业排名前 15%;
- (3) 通过国家 CET 英语 4 级及以上(如学校有组织考试)。

1.2 优先条件(在具备必备条件基础上,满足以下条件的予以优先考虑)

- (1) 有考研或出国继续深造志向;
- (2) 退役或创业后复学的学生;
- (3) 参加互联网+、挑战杯、数学建模竞赛、计算机相关的学科竞赛且获奖的学生;

(4) 高等数学或 C 语言程序设计成绩特别优秀的同学。

## 2、学院接收学生转入专业的考核方式及流程：

### 2.1 考核方式

#### (1) 机试

考察内容：程序设计基础能力，重点考查学生的编程语言知识基础及基本的计算思维能力

编程语言：C 或 Python

考试时间：90 分钟

#### (2) 综合面试

考察内容：综合能力及专业潜力，重点考察学生从事计算机类专业学习潜质，包括对专业理解、兴趣、心理素质、个人在计算机方面的特长、已有成果及未来学习规划等

面试主要内容：自我介绍、专家问答

面试时间：8-10 分钟

### 2.2 考核流程及注意事项

(1) 学院教务办针对拟转入专业学生进行条件审核，对于不符合必备条件的学生，不进入后续考核环节，并通知到学生。

(2) 针对符合必备条件的拟转入专业学生，学院教务办通知考核方式及相关工作安排。

(3) 转专业工作小组负责组织机试与综合面试环节，并保证考核工作的公平、公正、公开。

(4) 机试成绩作为基本合格条件，成绩及格者（60 分以上），进入面试环节；不及格者，予以淘汰。

(5) 对参加面试的学生进行综合打分，同时考虑优先条件，面试成绩低于 60 分不予录取。

(6) 录取总成绩为机试成绩与面试成绩的加权和，其中，机试成绩占 50%，面试成绩占 50%。

(7) 根据录取总成绩确定入围名单，择优录取至第一志愿填报的专业。入围未录取到第一志愿填报专业的学生经本人同意及学院确定后，可转入院内其他

指标未满的专业，不同意者不予录取。调整专业时仍按照总成绩排序。

(8) 机试或面试缺考者，视为自动放弃转入学院相关专业的资格。

### **第三条：转出要求及细则**

对于符合《湖南科技大学普通全日制本科生转专业管理办法》（科大政发〔2017〕150号）文件精神的拟转出学生，经学院讨论并签字同意后可以转出。

### **第四条：转专业工作流程**

申请转专业学生应在学校规定申报时间内提出申请，并按照以下程序执行：

(1) 申请转专业学生必须在教务处规定的时间内在进行转专业申请，并向学院教务办提交申请材料，逾期不受理。申请材料包括：转专业申请表、学籍成绩表等。

(2) 学院教务办收集、整理并审核学生的申请材料，并及时通知学生相关工作安排及事宜。

(3) 学院本科生转专业工作小组负责转专业的考核工作，确定拟转入及转出的学生名单并报学院转专业领导小组审核。

(4) 学院教务办上报拟转入及转出学生名单给学校教务处。

**第六条：**经批准转入我院的学生按照学校与学院要求编入相应年级与班级。

**第五条：**其他未尽事宜由学院本科生转专业领导小组集体磋商决定。

**第六条：**本实施办法解释权在湖南科技大学计算机科学与工程学院。